HASIL MONEV
PEMANFAATAN HASIL EVALUASI SISTEM PENDIDIKAN

Desember 2023

Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN DALAM PERENCANAAN BERBASIS DATA (PBD)

Kondisi Saat Ini

Hasil belajar **di bawah rata-rata** dan **kesenjangan** antar kelompok dan wilayah

Kondisi yang diharapkan

Peningkatan hasil belajar sesuai dengan kondisi awal satpen/daerah

Untuk meningkatkan hasil belajar (kualitas pendidikan), Kemendikbudristek telah meluncurkan dua kebijakan:

Kebijakan Merdeka Belajar Episode #19

Rapor Pendidikan Indonesia

Platform Rapor Pendidikan menyajikan data **hasil laporan Evaluasi Sistem Pendidikan** yang didorong untuk **digunakan** oleh satuan pendidikan dan pemerintah daerah untuk **melakukan refleksi** kemudian menjadi dasar untuk melakukan perencanaan pendidikan

Perencanaan Berbasis Data

Informasi pada Platform Rapor Pendidikan **digunakan** oleh pemerintah daerah dan satuan pendidikan dalam **menyusun program dan anggaran**. Harapannya, **perencanaan yang dilakukan relevan untuk mengatasi permasalahan yang telah diidentifikasi** melalui Rapor Pendidikan.

METODOLOGI DAN GAMBARAN UMUM SURVEI PEMAHAMAN DAN PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN

Survei kepada SATUAN Pendidikan

METODE PENGUMPULAN DATA

- Metode: **Survei daring**
- Waktu pengumpulan data: **8 Agustus - 20 September 2023**

Sebaran Data Berdasarkan Jenjang dan Jenis Sampel

Jenjang	Sampel Umum	Sampel PSP	Sampel SMK PK
SD	3188	2426	-
SMP	1063	1063	-
PKBM/SKB	289	-	-
SMA	584	715	-
SMK	468	-	424
SLB	143	151	-
TOTAL	5735	4355	424

Survei kepada SATUAN Pendidikan

METODE PENGUMPULAN DATA

- Metode: **Survei daring**
- Waktu pengumpulan data: **26 Oktober - 12 November 2023**

Sebaran Data

- **242** Dinas pendidikan:
  - **21** Dinas Pendidikan **Provinsi**
  - **221** Dinas Pendidikan **Kab/Kota**

Wawancara SATUAN Pendidikan

METODE PENGUMPULAN DATA

- Metode: **Wawancara dan Diskusi Kelompok Terpumpun (DKT)**
- Waktu pengumpulan data: **28 Juli - 28 September 2023**
- Sasaran **114 satuan pendidikan:**
  - 16 SD
  - 17 SMP
  - 60 SMA
  - 15 SMK
  - 6 SLB

Wawancara DINAS Pendidikan

METODE PENGUMPULAN DATA

- Metode: **Wawancara**
- Waktu pengumpulan data: **28 Juli - 28 September 2023**
- **39 Dinas Pendidikan:**
  - **30** Dinas Pendidikan Provinsi
  - **9** Dinas Pendidikan Kab/Kota
- Unsur Informan: Kepala/sekretaris dinas, bidang teknis pembinaan jenjang/GTK, dan bagian perencanaan program

AKSES INFORMASI (PENGALAMAN PELATIHAN/BELAJAR MANDIRI) SUDAH BAIK

96%
Rapor Pendidikan

- Mengakses PMM (65%)
- Mengakses website Kemendikbudristek (62,9%)
- Mengikuti kegiatan sosialisasi (62,49)
- Mengikuti kegiatan pelatihan/bimtek/workshop (57,42%)

90%
Perencanaan Berbasis Data (PBD)

- Mengikuti kegiatan pelatihan/bimtek/workshop (63%)
- Mengikuti kegiatan sosialisasi (63,52%)
- Mengakses PMM (62,77%)

Sumber informasi terkait Rapor Pendidikan dan PBD cukup beragam, bisa didapat/dipelajari secara mandiri dan melalui kegiatan langsung.

PEMAHAMAN DAN KEPERCAYAAN TERKAIT RAPOR PENDIDIKAN MASIH BELUM OPTIMAL

Pemahaman Rapor Pendidikan Belum Utuh

- 37,19% Indikator dan Dimensi Rapor Pendidikan
- 29,98% Fungsi Fitur pada Platform Rapor Pendidikan
- 20,25% Indikator Prioritas Pendidikan Dasar dan Menengah
- 19,96% Sumber Data

Persepsi Kepsek/Guru terkait Kesesuaian Capaian Rapor Pendidikan dengan Kondisi di Sekolah

- 80,46% Iklim Kebhinekaan
- 79,18% iklim keamanan sekolah
- 78,11% Kualitas pembelajaran
- 77,39% Keterserapan lulusan SMK
- 77,37% Karakter
- 77,08% Link and Match dengan Dunia
- 70,90% Kemampuan literasi
- 65,29% Kemampuan numerasi

PEMAHAMAN YANG BAIK TERHADAP PBD MENDORONG PROSES PERENCANAAN YANG LEBIH BAIK, PARTISIPATIF, DAN AKOMODATIF

66,98%

Proses PBD nya baik

Proses PBD dinilai sudah **baik** jika:

- Mengidentifikasi permasalahan satuan pendidikan
- Menentukan akar masalah
- Memilih inspirasi benahi yang akan dilakukan
- Membentuk tim kerja
- Meminta masukan guru
- Meminta masukan komite sekolah/orang tua/wali
- Memilah dan memilih program kegiatan yang akan dianggarkan untuk dimasukkan ke dalam RKAS

56,33%

Proses perencanaan sudah partisipatif

Proses perencanaan dinilai **partisipatif** jika melibatkan:

- Kepala sekolah
- Wakil kepala sekolah
- Guru
- Komite sekolah/orang tua siswa

71,91%

Proses perencanaan sudah akomodatif

Proses perencanaan dinilai **akomodatif** jika mendengar

- Kepala sekolah
- Wakil kepala sekolah
- Guru
- Komite sekolah/orang tua siswa
- Siswa

TANTANGAN DALAM PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN UNTUK PBD

1

Analisa Rapor Pendidikan sudah dilakukan, namun masih menemui kenadala

Kendala selama melakukan analisa Rapor Pendidikan:

- Inspirasi benahi kurang detail
- Inspirasi benahi yang paling sesuai belum diidentifikasi
- Belum tahu cara menerjemahkan inspirasi benahi

2

Mayoritas satuan pendidikan sudah gunakan data Rapor Pendidikan

Alasan belum menggunakan data Rapor Pendidikan (10,2% sekolah):

- Belum memahami cara analisa data Rapor Pendidikan
- Belum memahami cara membaca data Rapor Pendidikan
- Belum mendapatkan sosialisasi
- Menggunakan sumber data lain

3

Rapor Pendidikan digunakan untuk verifikasi RKAS oleh dinas pendidikan.

Mekanisme yang dilakukan dinas pendidikan:

- Laporan Rapor Pendidikan wajib dilampirkan
- Mencermati dari unduhan Rapor Pendidikan Daerah
- Himbauan untuk perbaiki capaian yang kurang

ADOPTION RATE RAPOR PENDIDIKAN DI KOTA PANGKALPINANG

SD

- Membuka : 100%
- Eksplorasi : 32,58%
- Unduh : 98,88%

SMA

- Membuka : 100%
- Eksplorasi : 50%
- Unduh : 100%

SMP

- Membuka : 100%
- Eksplorasi : 32%
- Unduh : 100%

SMK

- Membuka : 100%
- Eksplorasi : 90%
- Unduh : 100%

Sumber: Dashboard Monitoring Adopsi Rapor Satdik, 7 Desember 2023

Praktik Baik Akses Rapor Pendidikan oleh Satuan Pendidikan

Praktik Baik SMAN 1 Gowa dalam memanfaatkan rapor pendidikan meliputi:

- Kepala sekolah dan timnya bersama-sama mengakses Rapor Pendidikan dan mempelajari datanya secara detail sebelum rapat.
- Hasil Rapor Pendidikan digunakan sebagai landasan pengembangan kebijakan untuk meningkatkan proses pembelajaran
- Guru-guru didorong untuk berinovasi dan meningkatkan kompetensinya

Praktik Baik Satuan Pendidikan dalam memahami Rapor Pendidikan

SD Sekolah CENDEKIA telah menerapkan praktik baik dalam pemanfaatan data Rapor Pendidikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran, meliputi:

- Pemahaman yang mendalam terhadap Rapor Pendidikan.
- Pengolahan data lainnya untuk mendukung perencanaan satuan pendidikan.
- Langkah-langkah perbaikan yang diakomodasi dalam perencanaan program satuan pendidikan.

Praktik Baik Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Perencanaan Kegiatan di Satuan Pendidikan

SMAN 1 Pontianak telah melibatkan orang tua dalam pembelajaran dan kegiatan sekolah melalui program *Parent Teaching Day* (PTD), meliputi:

- Orang tua berperan sebagai pengajar di dalam dan luar kelas.
- Kegiatan PTD dirancang untuk meningkatkan kompetensi siswa dan pemahaman orang tua tentang pendidikan.
- Kegiatan PTD melibatkan orang tua dari berbagai latar belakang.
- Sekolah melibatkan orang tua dalam penyusunan kurikulum.

PERTANYAAN PEMANTIK DISKUSI

Bagaimana pengalaman (praktik baik) Bapak/Ibu **selama menggunakan Rapor Pendidikan**

1. **Manfaat apa saja yang dirasakan sekolah (Kepala sekolah dan Guru)**
2. **Tantangan selama menggunakan Rapor Pendidikan**
3. **Kendala dalam memanfaatkan Rapor Pendidikan untuk perencanaan kegiatan**

PSKP

Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi